

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Музыка и здоровье»

**музыкальное развлечение в старшей и
подготовительной группах
в рамках недели здоровья**

Дата и время проведения: 15 января 2024г.

Место проведения: д. Дубнево, ул. Новые дома, вл.20

Автор сценария: Алексеева О.В. муз руководитель

Цель: Пропаганда здорового образа жизни.

Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки. Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада.

Задачи:

- развивать у детей музыкальные и актёрские способности: мимику, пластику, жесты, вокальное исполнение, мелкую моторику пальцев;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и возникновению чувства общности среди детей;
- побуждать к выразительному выполнению импровизационных и имитационных движений;
- создать атмосферу эмоционального комфорта.

Ход мероприятия:

1. **Муз фон. С. Прокофьев «Марш».** Дети под марш входят в зал, встают в круг на расстоянии вытянутых рук.

М.Р.: Доброе утро всем, кто проснулся,
Доброе утро, кто улыбнулся,
Глазки откройте и посмотрите,
Мы всех вас любим, и вы нас любите!

Здравствуйтесь ребята! Мы сегодня с вами открываем «Неделю здоровья». А вы знаете, когда мы здороваемся с кем-либо, мы желаем этому человеку здоровья. Давайте музыкально поздороваемся.

2. **Музыкальное приветствие. «Здравствуй, говори!»**- коммуникативный танец

1) Зашагали ножки весело по кругу,
Приведут нас ножки по дорожке к другу.
Раз, два, три –
Здравствуй! – говори.
Раз, два, три –
Руку мне пожми.

идем шагом

*3 прыжка встаём в пару
поклон*

*3 прыжка встаём в пару
Жмут руки соседу*

2) Побежали ножки весело по кругу,
Приведут нас ножки по дорожке к другу.
Раз, два, три –
Головкой поклонись.
Раз, два, три –
Мило улыбнись.

3) Поскакали ножки весело по кругу,
Приведут нас ножки по дорожке к другу.
Раз, два, три –
Хлопай веселей.
Раз, два, три –
Обнимись скорей.

«тарелочки»

Музыкально-спортивная разминка.

3. **Муз фон. «То, что нужно!»** - танцевальная песня. Муз. А.Ермолова сл. В.Борисова

1. Если вам сегодня скучно,
Наша песня – то, что нужно.
Раз-два-три-четыре-пять.
Начинайте повторять.

Припев:

Весело попрыгаем:
Раз-два-три!
Ножками подрыгаем:
Раз-два-три!
Ручками похлопаем:
Раз-два-три!
Ножками потопаем:
Раз-два-три!

2. Раз и два, и три-четыре.
Руки выше, ноги шире.
Раз-два-три-четыре-пять.
Будем вместе танцевать.

Припев.

Будем мы без передышки,
И девчонки, и мальчишки.
Раз-два-три-четыре-пять.
Вместе петь и танцевать.

Припев.

Распевка на чистоговорках на тему «Умывание». Руководитель беседует с детьми о том, что хорошему здоровью, прежде всего, способствуют чистота и гигиена. И поэтому он предлагает сейчас попробовать умыться, только не обычно, а музыкально. Руководитель распевает детей на чистоговорках, повышая распевку каждый раз на полтона вверх. При этом пользуется дидактическим пособием «лесенка», наверху которой стоит какая-то игрушка (например, динозаврик), а внизу – другая (например, лисичка), которая с каждой чистоговоркой поднимается на одну ступеньку, пока не встретится с той, что наверху. Дети поют чистоговорки и имитируют движения

3. Чистоговорки:

Цо-цо-цо - умываю я лицо (*умыть личико руками*)
Уки-уки-уки – мою чисто руки (*мыть ручки*)
Шо-шо-шо – чищу зубы хорошо (*пальчиком поводить вокруг рта вверх-вниз*)
Оже-оже-оже – уши мою тоже
Блю-блю-блю – шею я намылю (*умыть шею*)
Тру-тру-тру – ноги тоже я потру (*потереть ладонями бедра*)
Ятки-ятки-ятки – мою чисто пятки (*потереть пяточки*)
Усь-усь-усь – и тебе я улыбнусь (*улыбнуться соседу справа и слева*)

4. Музыкальные загадки на тему «Здоровое питание» Руководитель играет и поет загадки про полезные продукты, а дети допевают окончание фраз (то есть поют отгадки)

Этот цитрусовый плод в странах солнечных растёт,
А на вкус кислющий он, и зовут его ... (лимон)

Эти ягоды все знают, нам лекарство заменяют,
Если вы больны ангиной, пейте на ночь чай с... (малиной)

Раскудрявая коса, и блестит на ней роса!
Чья коса лежит на грядке, где оранжевые пятки?
В землю спрятана плутовка, витаминная ... (морковка)

Оно течет, но не вода, оно, как снег, бело всегда.
На вкус узнать его легко, ведь это в крынке... (молоко)

М.Р.: Ребята, я вижу ваши горящие глаза и улыбки. Это говорит мне о том, как поднялось ваше настроение после веселых загадок.

- А кто знает, как еще можно укреплять свое тело. Это можно делать не только с помощью физкультуры и правильного питания.

- Кто-нибудь знает, что такое массаж?

Дети отвечают, что массаж это, когда гладят руки, ноги и тело.

- Молодцы, что вы знаете!

- А я хочу, чтобы мы с вами поиграли в музыкальный массаж? Готовы? Тогда вставайте парами по кругу. *Пара стоит лицом в круг... дети друг за другом в паре.* Тот кто стоит во внешнем круге делает массаж впереди стоящему ребенку.

5. Исполняем музыкальный массаж «Паучок» Е. Железнова.

Паучок ходил по ветке - движение «краб» по спине впереди стоящего ребенка

А за ним ходили деткам – постукивание по спине ладошками

Дождик с неба вдруг полил, - встряхивание по спине ладошками

Паучка на землю смыл. – поглаживание спины....

Солнце стало припекать, - движение «краб»

Паучок ползет опять

А за ним ползут и детки,

Чтобы погулять на ветке.

После первого исполнения дети меняются местами друг с другом.

А ещё можно делать самомассаж

6. «У жирафа» - музыкальная игра

М.Р.: Ребята, вы почувствовали, как по телу разливается тепло? Значит, мы массаж сделали правильно.

Музыкальный руководитель в шуточной манере разыгрывает образ:

М.Р.: Дети, что –то в нашем музыкальном зале много мусора!!!, Вы же знаете, что чистота залог здоровья. Нужно не только свое тело держать в чистоте, но и помещение, в котором мы живем ... тоже должно быть чистым. А у нас тут мусор разбросан...(удивляясь)

7. «Собери мусор» - эстафета

Изображаемый мусор (скомканная бумага, фантики от конфет, мятый картон, кусочки полиэтилена, засохшие листья растений) в две линии раскладываем на полу в шахматном порядке. Напротив команд ставим мусорные ведра. Выстраиваем две команды. Дети поочередно двигаются в сторону ведра, оббегая мусор змейкой последний мусор поднимают и кидают в ведро. Возвращаются к своей команде,

встают на место в конце команды. Пока все не пробегут и не соберут все до последней бумажки. Побеждает та команда, которая быстрее закончила эстафету.

М.Р.: Спасибо, ребята! Вы собрали весь мусор. Теперь в нашем музыкальном зале чисто и красиво.

-Ребята, вы, наверное, знаете, что после физических упражнений нашему организму нужно отдохнуть и расслабиться... я вам предлагаю послушать необычную музыку. Это «музыка здоровья», звуки которой помогут нам расслабиться, отдохнуть и помечтать, о чем –ни будь приятном.

-Хотите?

Дети с интересом соглашаются.

- Тогда устраивайтесь поудобнее на ковре, закрывайте глаза и немного помечтаем, а потом поделимся своими впечатлениями о музыке, и может быть, кто-то захочет рассказать о картинах, которые возникли в голове во время слушание «музыки здоровья».

Муз. руководитель приглашает детей прилечь или присесть в свободной форме на ковре. Выключается свет.

8. «Музыка здоровья» И.С. Бах Обработка для детей (релакс).

Под звуки музыки муз. руководитель читает стихи:

Льётся музыка рекою

Закружила всё вокруг,

И кораблики мелодий

Выплывают из-под рук.

Их волна крутая гонит,

Но унять не может, нет.

В царство музыки целебной

Поплывём за ними вслед?

После прослушивания рассказ о представленных и воображаемых картинках... об услышанных звуках. После прослушивания рассказ о представленных и воображаемых картинках....

Музыка постепенно затихает. Дети неспешно поднимаются с ковра. И садятся на ковре поджав под себя ноги...

М. р.: Ребята, правда, это необыкновенная музыка... Какими красивыми словами можно сказать о ней? А кто поделится своими мечтами, фантазиями?

Дети, наперебой, пытаются рассказать о воображаемых картинках и об услышанных звуках.

М. р.: Сколько замечательных слов, и прекрасных сюжетов вы мне рассказали после прослушивания - это и есть сон, фантазии, мечты.

- Я хочу попросить вас оживить свои фантазии, перенести их на бумагу. Нарисуйте те картинки, которые вы увидели во время прослушивания музыки.

-Я буду рада посмотреть их. Можете принести мне свои рисунки на следующее занятие.

-А теперь наше музыкально-оздоровительное занятие подошло к концу.

Прощание с детьми. Руководитель музыкально прощается с детьми и желает им всем быть здоровыми, крепкими и не болеть!

9.Под марш дети покидают зал.

Автор сценария,

ответственный за организацию и проведение:

музыкальный руководитель

/ Алексеева О.В.